

«ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Черемшанский
детский сад «Ландыш»
Протокол 3
«12» 01 2014 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Черемшанский детский
сад «Ландыш»
Г.М.Ибятова Г.М.Ибятова от
Вводится в действие на основании
приказа № 314 от «12» 01 2014 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ЧЕРЕМШАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛАНДЫШ»
ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

I Общие положения.

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш» (далее – Кодекс), разработан на основании положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организации, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.
- 1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положение Кодекса в своей деятельности.
- 1.4. Целями Кодекса являются:
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

- 2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.
- 2.3. Педагог должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагог соблюдает правила русского и татарского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 2.8. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 2.9. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 2.10. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 2.11. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 2.12. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
- 2.13. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 2.14. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 2.15. Педагог справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.
- 2.16. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации.
- 2.17. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 2.18. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- 2.19. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

- 2.20. Педагог имеет право на поощрение от администрации. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
- 2.21. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 2.22. Инициатива приветствуется.
- 2.23. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 2.24. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с учителем -логопедом, медсестрой, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.
- 2.25. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- 2.26. Педагог консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.
- 2.27. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.
- 2.28. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 2.29. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями.
- 2.30 Педагог не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 2.31. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 2.32. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

III Основные этические принципы деятельности педагога.

3.1. Принцип конфиденциальности.

✓ Информация, полученная педагогом в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов.

✓ Лица, участвующие в исследованиях, тренингах и других мероприятиях, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам и (или) учреждениям.

✓ Участие воспитанников, родителей, педагогов в психологических процедурах (диагностика, консультирование, коррекция и др.) должно быть сознательным и добровольным.

3.2. Принцип компетентности.

✓ Педагог четко определяет и учитывает границы собственной компетентности.

✓ Педагог несет ответственность за выбор процедуры и методов работы.

3.3. Принцип ответственности.

✓ Педагог осознает свою профессиональную и личную ответственность перед обществом за свою профессиональную деятельность.

✓ Педагог заботится о благополучии людей и не использует результаты работы им во вред.

- ✓ Педагог несет ответственность за соблюдение данного Кодекса независимо от того, проводит он педагогическую работу сам или она идет под его руководством.
 - ✓ Педагог несет профессиональную ответственность за собственные высказывания на педагогические темы, сделанные в средствах массовой информации и в публичных выступлениях.
 - ✓ Педагог в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и компетентности.
- 3.4. Принцип этической и юридической правомочности.
- ✓ Педагог планирует и проводит исследования в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к проведению педагогической деятельности.
 - ✓ В случае расхождения между нормами данного Кодекса и обязанностями, вменяемыми ему администрацией образовательного учреждения, педагог руководствуется нормами данного Кодекса.
 - ✓ Нормы данного Кодекса распространяются только на профессиональные отношения педагога с субъектами образовательного процесса.
- 3.5. Принцип профессиональной кооперации.
- ✓ Работа педагога основывается на праве и обязанности проявлять уважение к другим специалистам и методам их работы независимо от собственных теоретических и методических предпочтений.
 - ✓ Если этическое нарушение не может быть устранено неформальным путем, педагог может вынести проблему на обсуждение педагогического совета.

IV Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.
- 4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

V Заключительные положения

- 5.1. Коллектив учреждения утверждает настоящий Кодекс, вносит в него изменения и дополнения, а также определяет основные направления реализации настоящего Кодекса.
- 5.2. Текст настоящего Кодекса размещается на сайте учреждения и должен находиться во всех подразделениях учреждения в виде отдельного издания.
- 5.5. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога, и ознакомить педагога с содержанием указанного Кодекса.

